**NOTAS PARALELAS A LA COORDINACIÓN**

**Abril 17 de 2015**

**-HOMEWORK PLAN 2015 2016**  
--se debe agregar una aclaración sobre cómo se reportan las tareas en el Wiki.  
ES DIFERENTE EN CADA GRADO (paced)  
  
**-MANUAL DE CONVIVENCIA**  
--la paginación del manual es diferente a la de la copia en papel.  
--Es difícil de encontrar el manual de convivencia en la página web.  
 **-ZAPATOS DEL UNIFORME EN TOTS, TODDLERS Y NURSERY.**  
--¿podrían ser de velcro?  
--se debe analizar con expertos (seguridad, facilidad de ponérselos).  
  
**-PROPUESTA DE "SEÑALETICA" A NIVEL INSTITUCIONAL**

--para regular el uso de los espacios y escenarios. (Normas de uso).  
 **-REVISAR A TRAVÉS DE TODO EL MANUAL DONDE DICE "TOTS y TODDLERS",**

--pues debe cambiarse. NOMBRES DE ESTAS CLASES ENTRARÁN A  CONCURSO.  
 **-DISCUTIR ESTE AÑO PARA TENERLO EN CUENTA EL PRÓXIMO AÑO LECTIVO** (jefes de la sección)  
--tener una reunión con los maestros de la sección para puntualizar sobre aspectos de manejo de situaciones con niños cuyos padres están separados o la custodia es compartida o restringida...

**-SALIDAS PEDAGÓGICAS**  
--el instructivo diseñado y que se está utilizando en EC, se enviará a María Fernanda, la secretaria, para que ella lo entregue a calidad y así ponerle el código ISO y oficializar su uso. ¿Quién se lo entrega a Mafer? TBD.  
 **-REVISAR CAPÍTULO 4 DEL MANUAL DE CONVIVENCIA CON MAESTROS EC.**  
--ojo tener en cuenta el formato de compromiso que utiliza Kínder para socializarlo y formalizarlo (ISO).  
  
**-AJUSTES DE FORMA**  
-- en todo el manual, en donde aparezca la palabra "Manual de Convivencia" esta debe ir en mayúscula.